

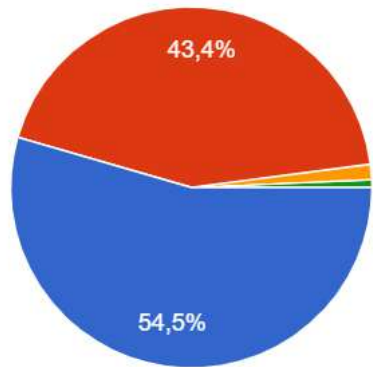
# QUESTIONARIO GENITORI

N° alunni: 145 (112) Infanzia – 231 (253) Primaria – 114 (112) Secondaria I grado

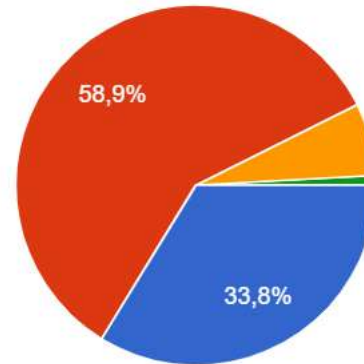
## AMBIENTE

*L'ambiente scolastico è accogliente e stimolante*

### INFANZIA

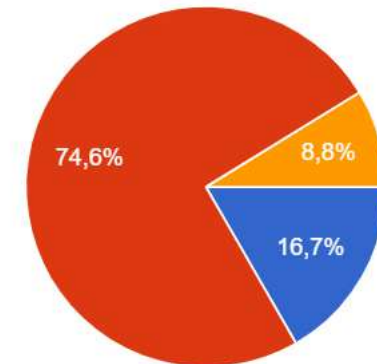


### PRIMARIA



● MOLTO  
● ABBASTANZA  
● POCO  
● PER NIENTE

### SECONDARIA

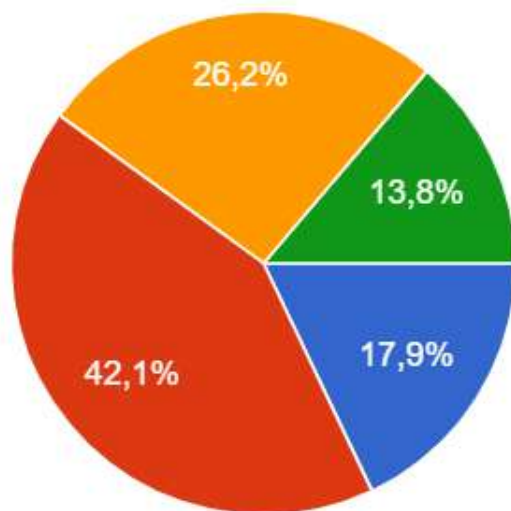


Le **strutture** risultano ben organizzate per il **95%** dei genitori dell'Infanzia, per il **91%** dei genitori della Primaria e per l'**86%** dei genitori della Secondaria. Il **96%** dei genitori dell'infanzia reputa i **servizi funzionanti** (**92%** per i genitori della Primaria ed l' **88%** per i genitori della Secondaria).

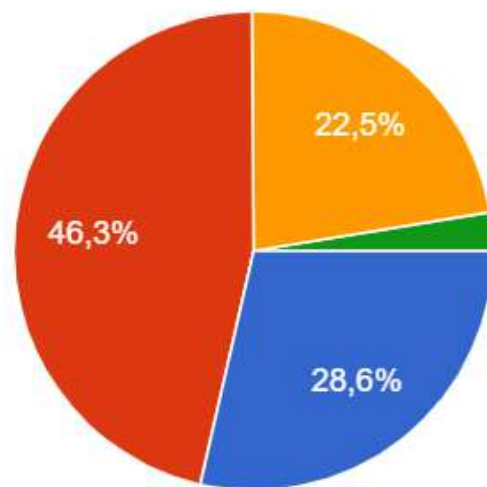
# AMBIENTE

*In classe vengono usate regolarmente le attrezzature tecnologiche (computer, LIM...)*

## INFANZIA

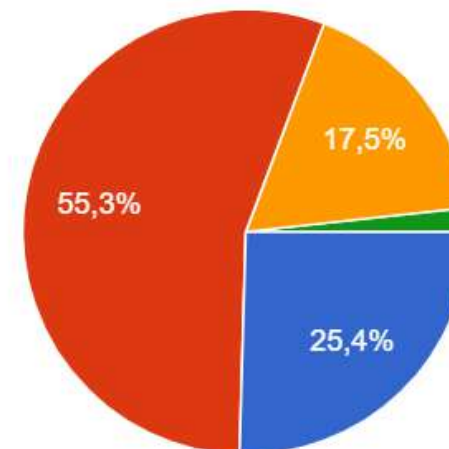


## PRIMARIA



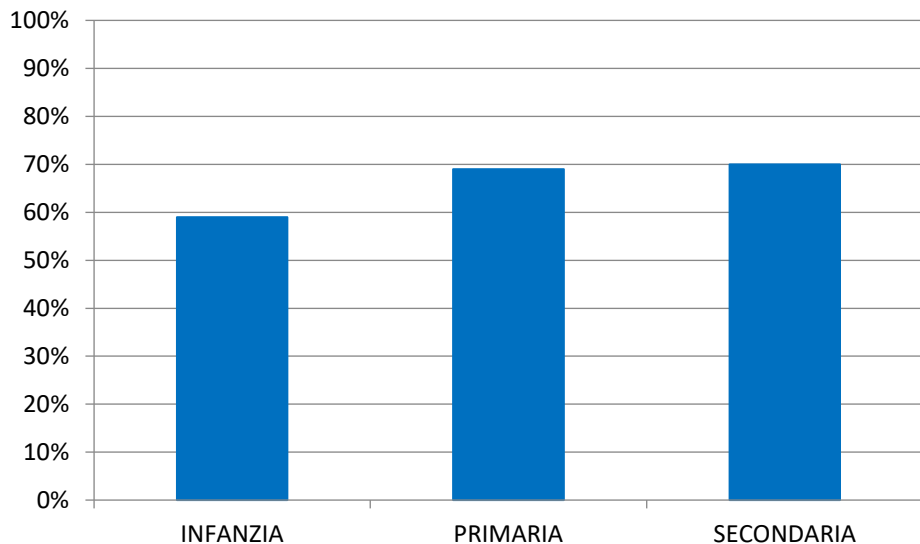
- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

## SECONDARIA

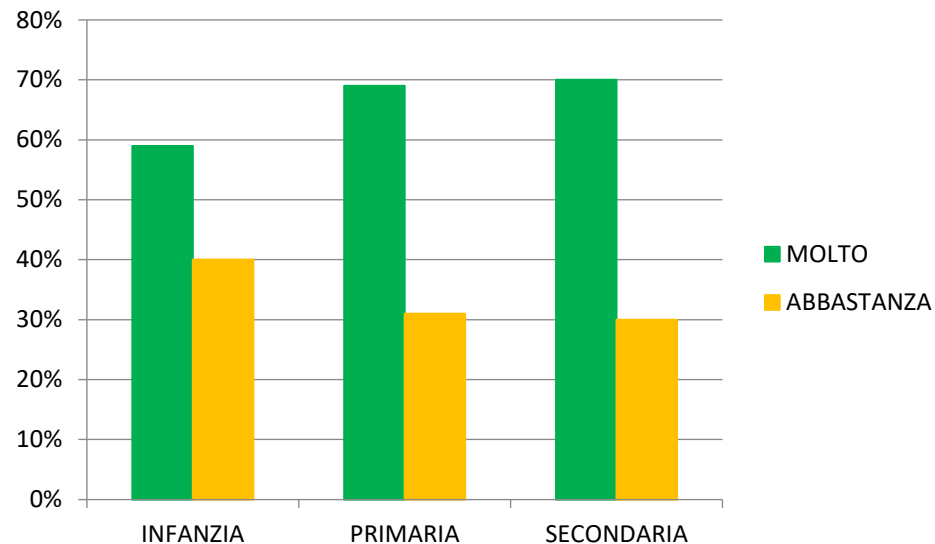


# COMUNICAZIONE

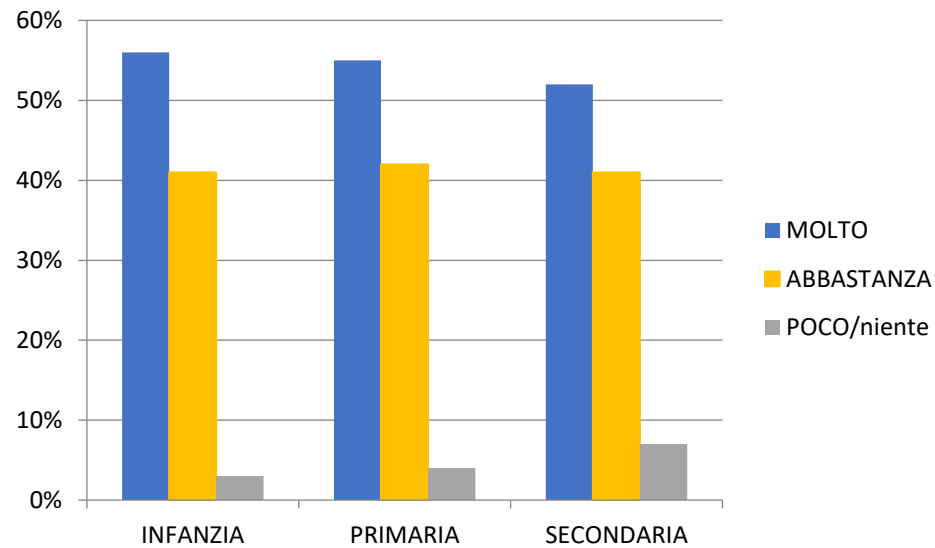
## EFFICACIA DELLE COMUNICAZIONI DA PARTE DELLA SCUOLA (molto/abbastanza)



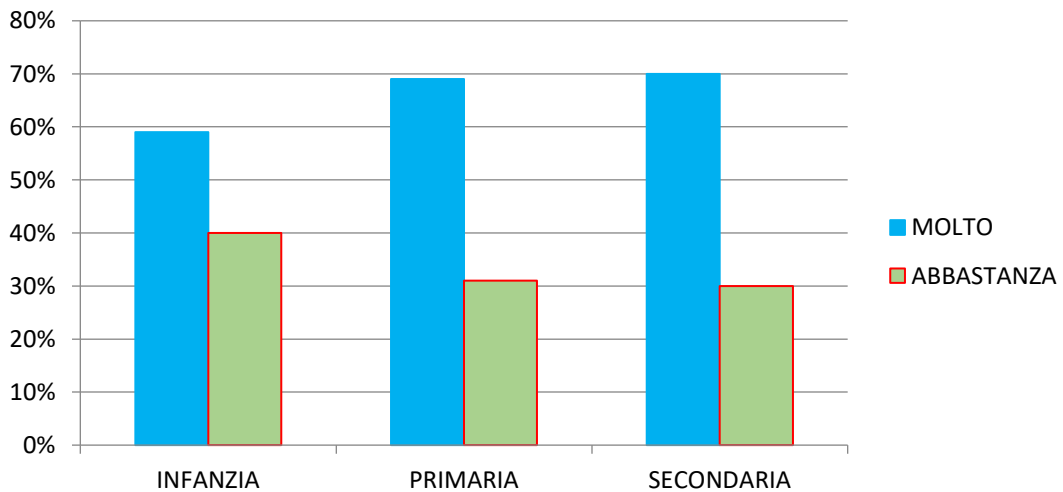
## CONOSCO IL SITO WEB DELLA SCUOLA



## GLI INSEGNANTI MI INFORMANO REGOLARMENTE SUL RENDIMENTO E SUL COMPORTAMENTO DI MIO FIGLIO



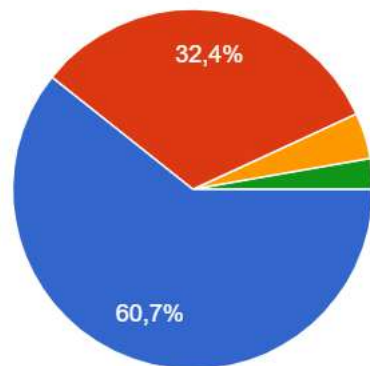
## GLI INSEGNANTI SONO DISPONIBILI AL DIALOGO CON I GENITORI



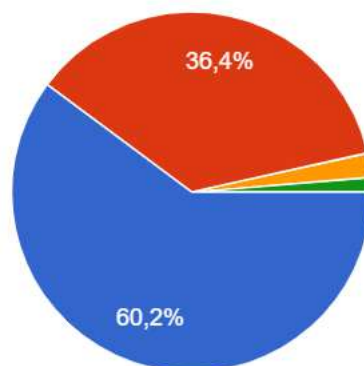
## DIMENSIONE RELAZIONALE

Mio figlio viene a scuola volentieri (gradimento)

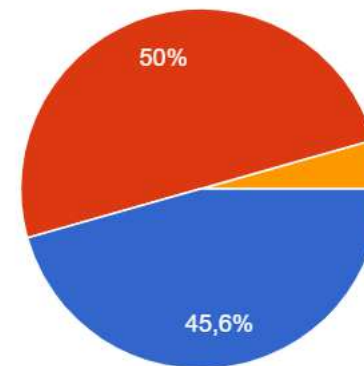
**INFANZIA**



**PRIMARIA**

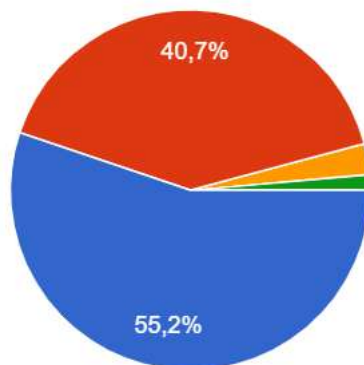


**SECONDARIA**

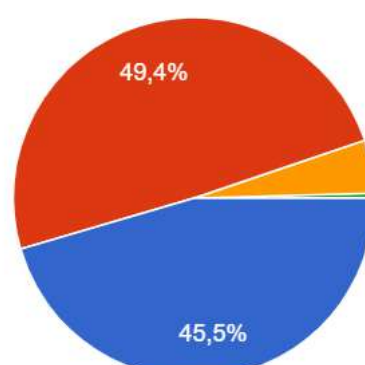


Sono soddisfatto della scuola frequentata da mio figlio

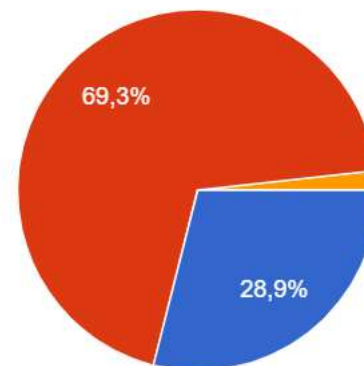
**INFANZIA**



**PRIMARIA**



**SECONDARIA**

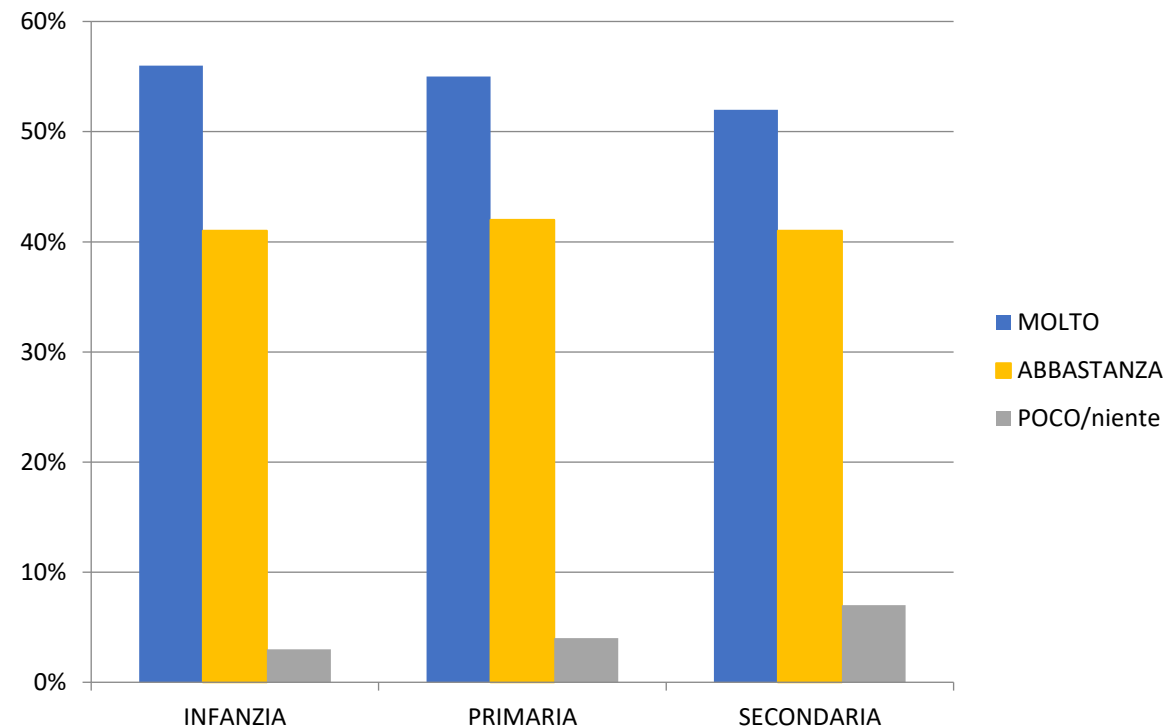


## DIMENSIONE RELAZIONALE

### Clima in classe (tra compagni e con i docenti)

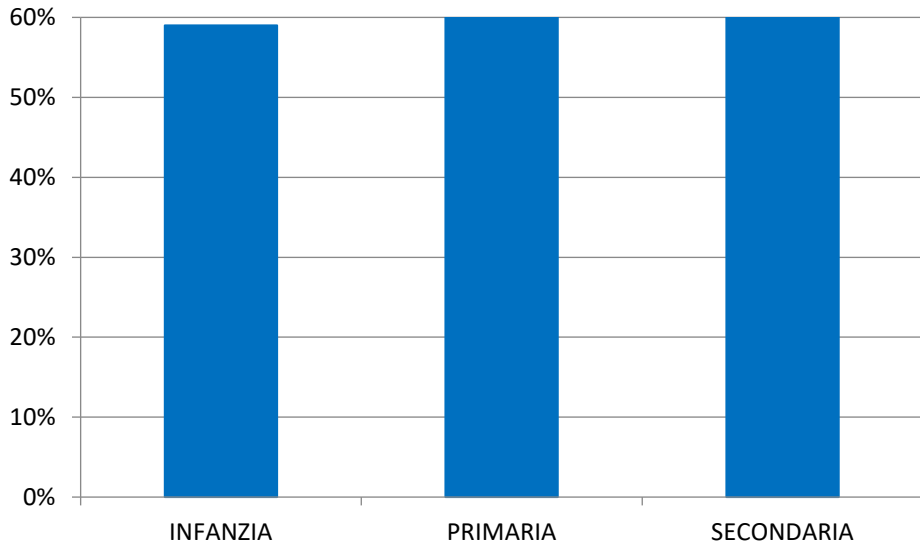
Secondo il **98%** dei genitori della scuola dell'infanzia i propri figli trovano in classe un clima sereno nei rapporti con i compagni e con docenti; per i genitori della primaria il **92%** con i compagni e **96%** con i docenti, e per i genitori della secondaria il **100%** con i docenti, l'**86%** con i compagni.

### VALORIZZAZIONE DEGLI ALUNNI DA PARTE DEL DOCENTE

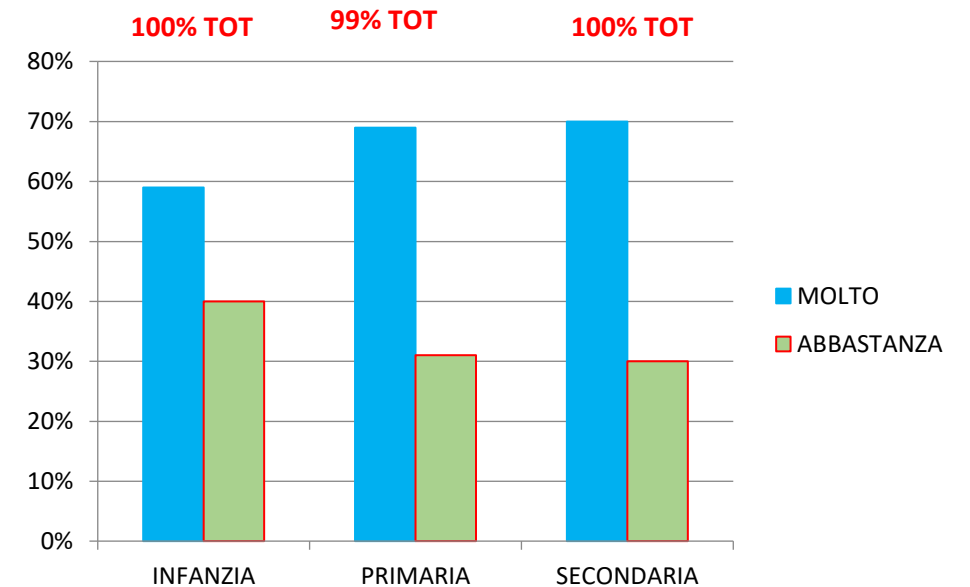


# DIMENSIONE RELAZIONALE (*Rispetto delle regole*)

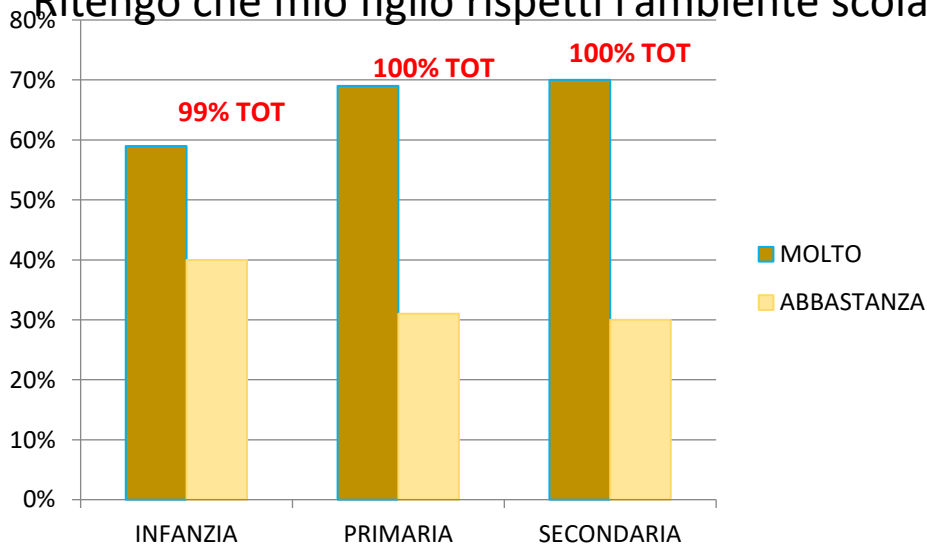
Ritengo che alcuni alunni non rispettino il regolamento scolastico



Ritengo che mio figlio rispetti il regolamento scolastico



Ritengo che mio figlio rispetti l'ambiente scolastico

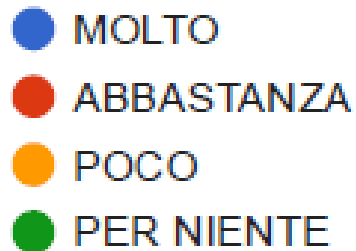
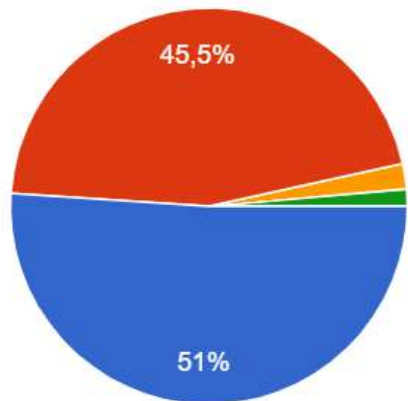


Il **99%** dei genitori della primaria e **100%** dell'infanzia e della secondaria ritiene che il proprio figlio rispetti il **ruolo e la funzione dei docenti** e del personale scolastico.

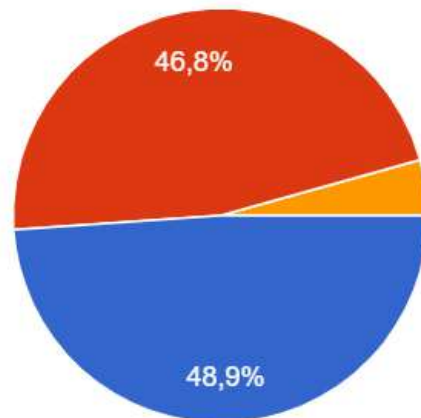
## DIMENSIONE RELAZIONALE (DS e Segreteria)

Il Dirigente scolastico si mostra disponibile ad affrontare i problemi degli alunni

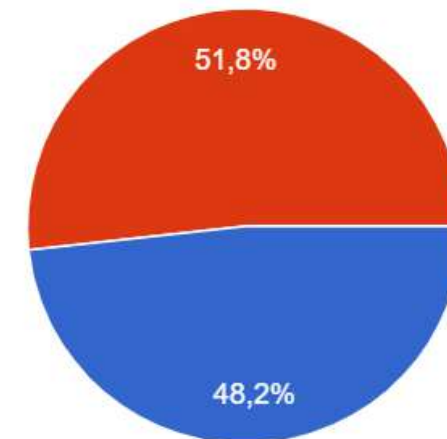
### INFANZIA



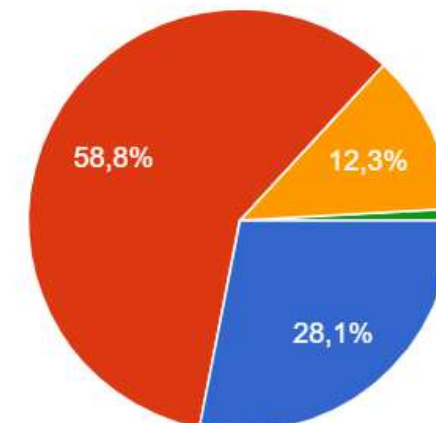
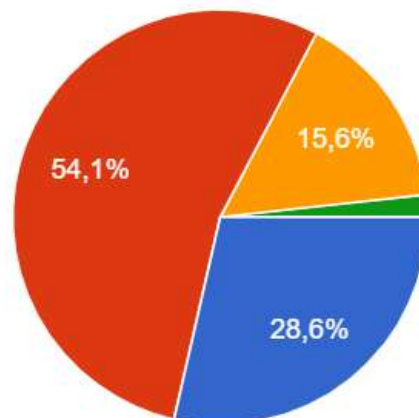
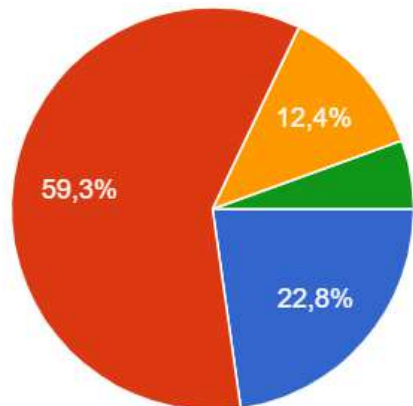
### PRIMARIA



### SECONDARIA



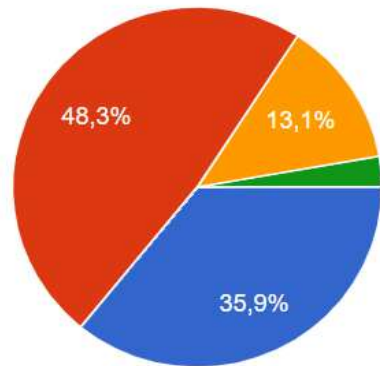
Il servizio di segreteria è adeguato alle mie richieste/aspettative



# FORMAZIONE CULTURALE

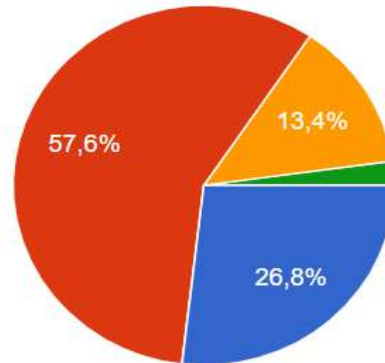
Sono soddisfatto dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa (progetti, laboratori ecc.)?

*INFANZIA*

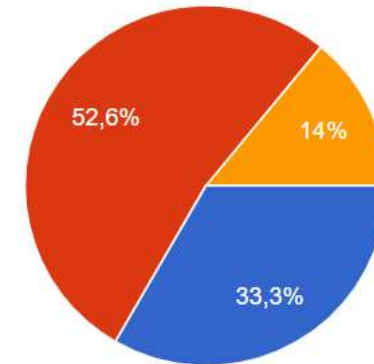


- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

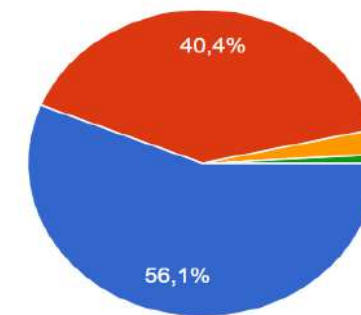
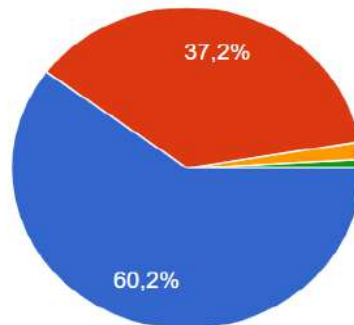
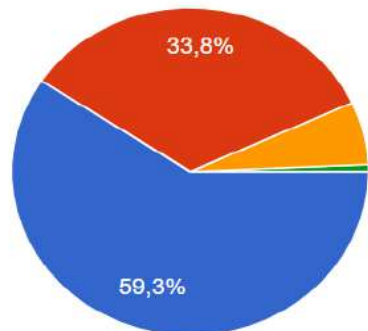
*PRIMARIA*



*SECONDARIA*



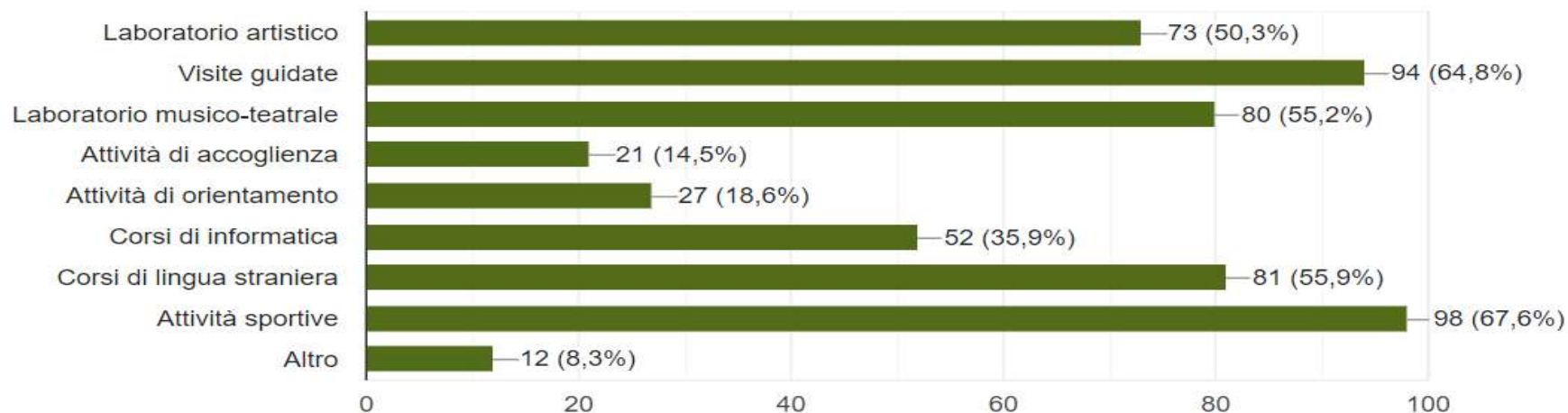
Sono soddisfatto dei progressi fatti da mio figlio?



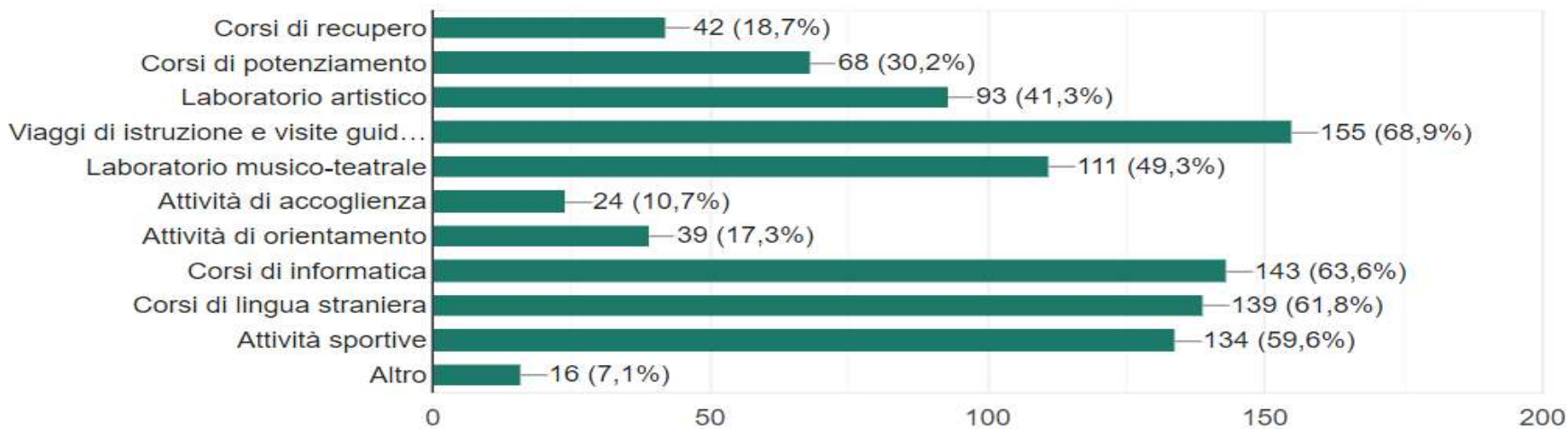


# FORMAZIONE CULTURALE

Per il prossimo anno, potrebbero essere inserite nel PTOF le attività di...



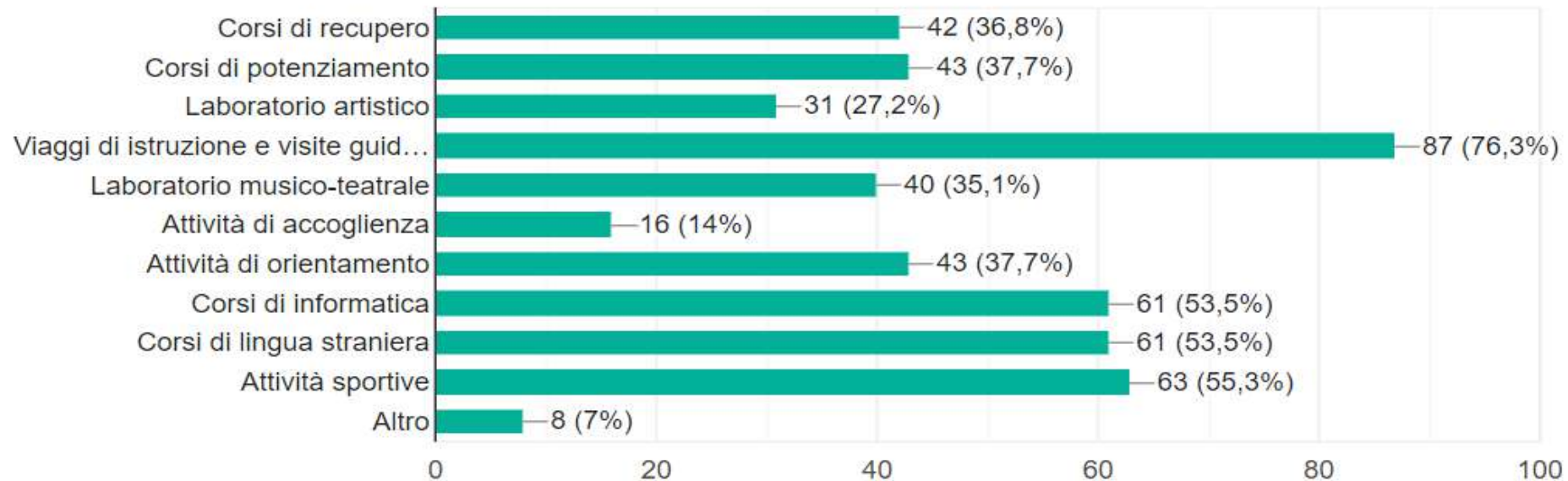
INFANZIA



PRIMARIA

Per il prossimo anno scolastico, potrebbero essere inserite nel PTOF le seguenti attività:

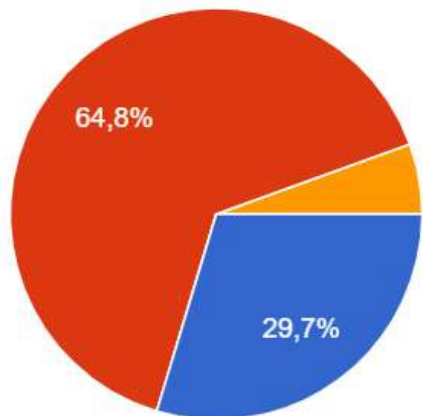
## SECONDARIA



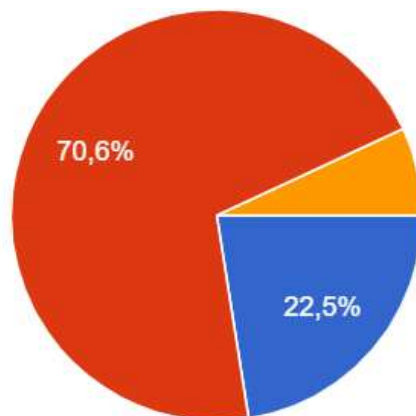
# FORMAZIONE CULTURALE

L'organizzazione della scuola e la sua offerta formativa sono adeguate alle necessità e ai bisogni dell'utenza

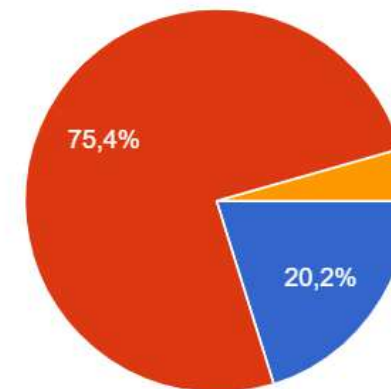
## INFANZIA



## PRIMARIA

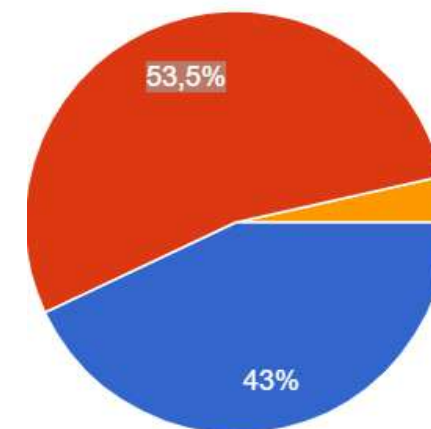
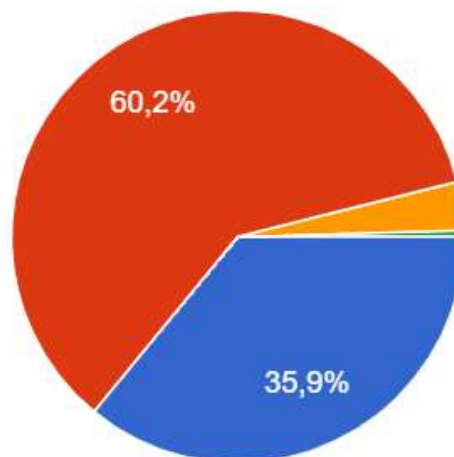
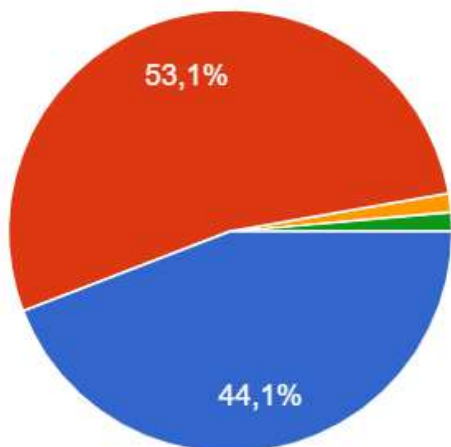


## SECONDARIA



- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola



## Tuo figlio ha partecipato ai moduli del PON?

**Sì**

**47%**

**59%**

**PRIMARIA**

**SECONDARIA**

**NO**

**53%**

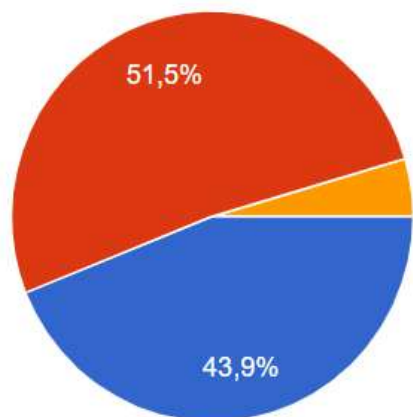
**41%**

Ritengo che l'organizzazione di tali attività sia stata **soddisfacente**

**PRIMARIA**

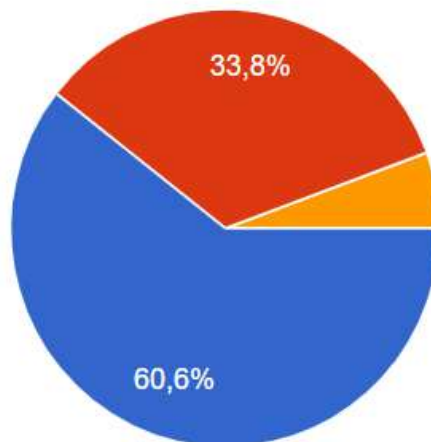
**SECONDARIA**

**(se SÌ) Ritengo che le attività proposte nei moduli del PON possano contribuire alla formazione personale di mio figlio.**

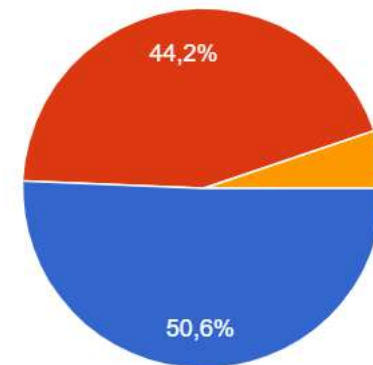
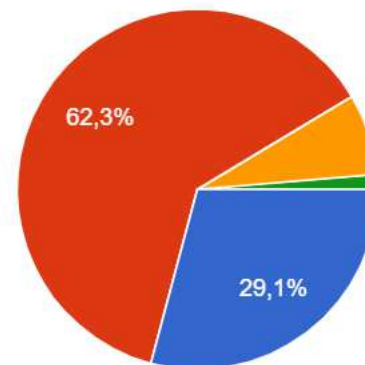


**PRIMARIA**

- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE



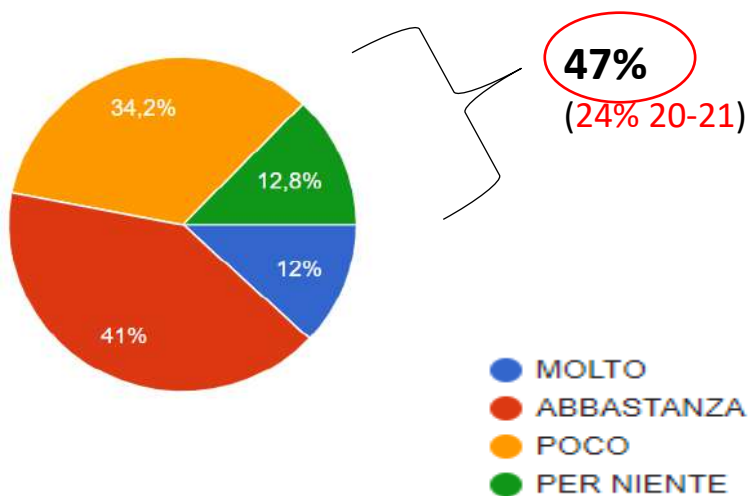
**SECONDARIA**



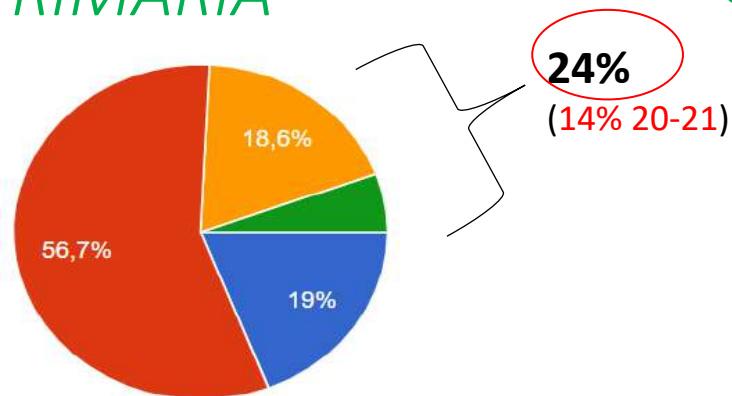
# DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA-DDI

**Nel caso in cui l'intera classe si sia trovata in DDI, pensi che la modalità di didattica a distanza così organizzata (sincrono e asincrono) sia stata efficace?**

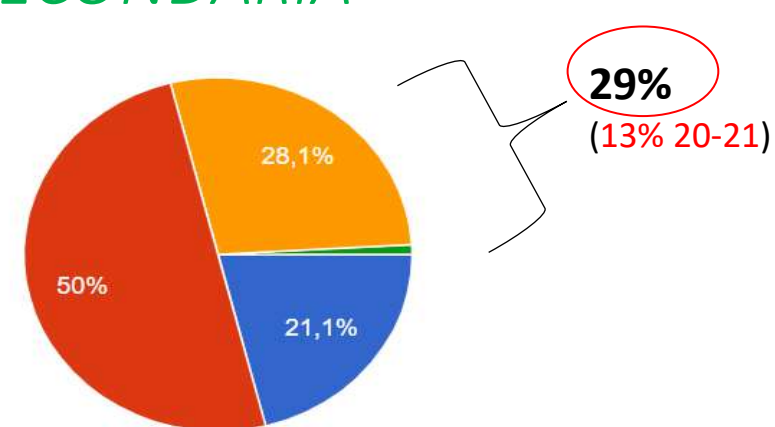
### INFANZIA



### PRIMARIA

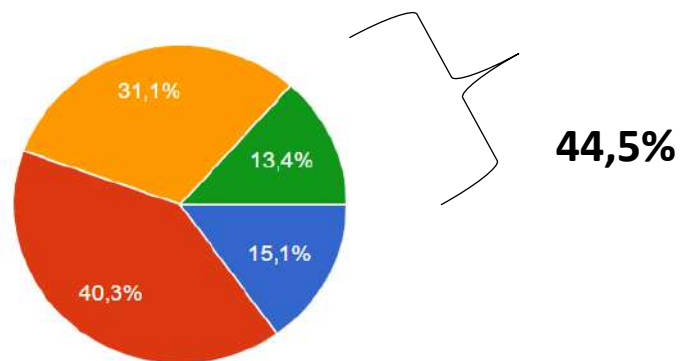


### SECONDARIA



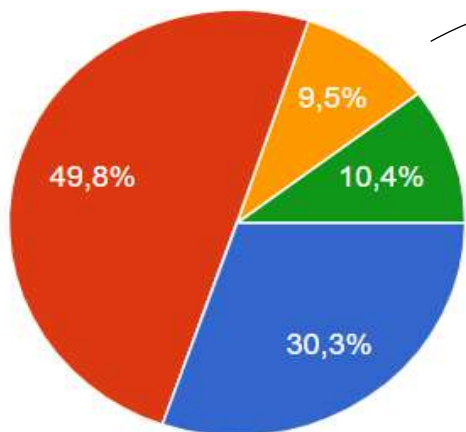
### INFANZIA

**Ti sono sembrate adeguate all'età dei bambini/e, le modalità della didattica a distanza?**



**Se tuo figlio è stato posto in isolamento fiduciario, ritieni che la scuola si sia attivata tempestivamente per la Didattica a distanza e l'alunno sia stato seguito in modo adeguato (videolezioni, invio di materiale, controllo dei compiti, ecc...)?**

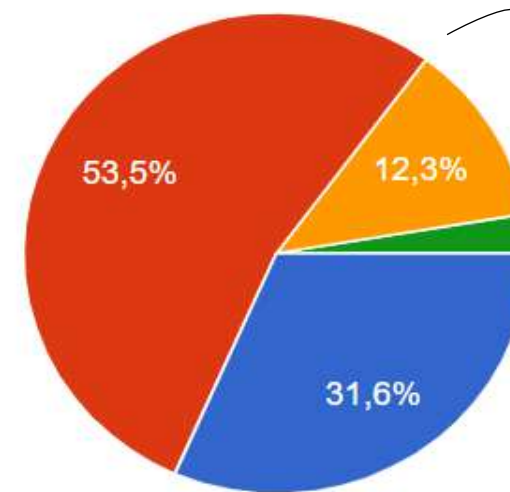
### PRIMARIA



19,9%

- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

### SECONDARIA



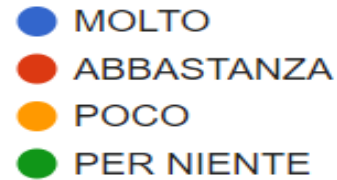
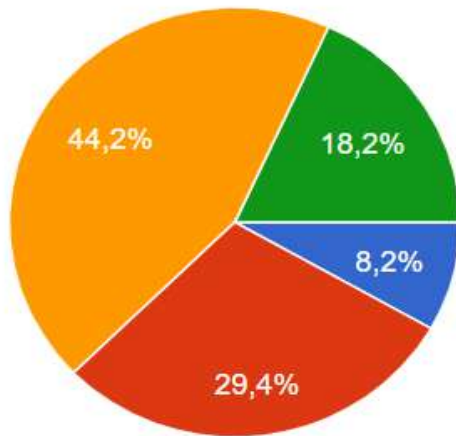
14,9%  
(24% 20-21)

Il 19,9% dei genitori della primaria e il 14,9% della secondaria ritiene che la scuola non si sia attivata in modo adeguato in seguito ad isolamento fiduciario del/la proprio/a figlio/a

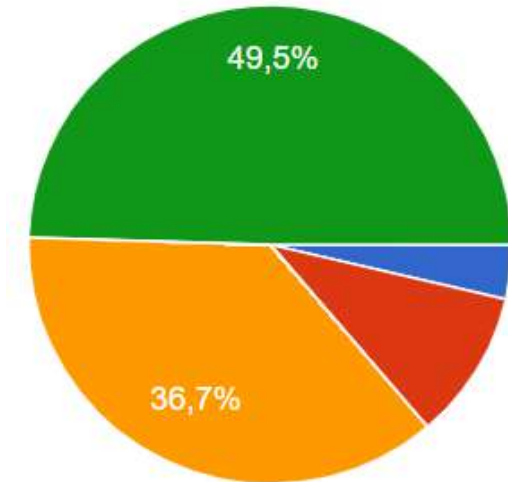


# L'alunno/a ha avuto bisogno del supporto del genitore nello svolgimento dell'attività?

## PRIMARIA



## SECONDARIA

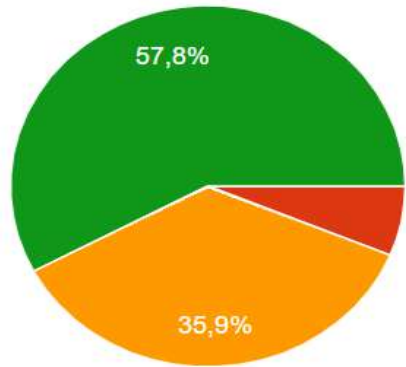


L'**86,2%** degli alunni della secondaria non ha avuto bisogno del supporto del genitore durante la DAD, contro il **56,5%** degli alunni della primaria

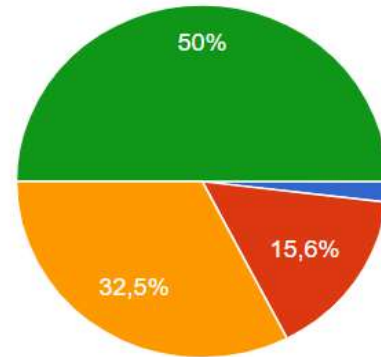


## Se sì, hai incontrato difficoltà nell'aiutare il bambino/a?

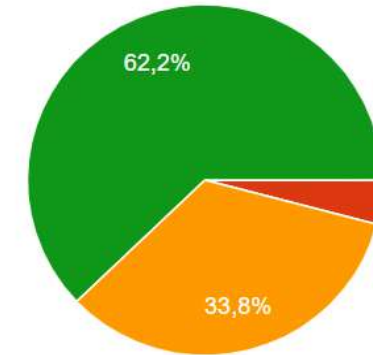
### INFANZIA



### PRIMARIA



### SECONDARIA

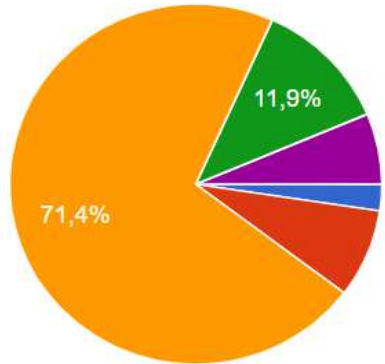


- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

Il **93,7%** dei genitori dell'infanzia, l'**82,5%** dei genitori degli alunni della primaria, il **96%** (83,3% 2020-21) dei genitori della secondaria non ha trovato grandi difficoltà nell'aiutare il/la proprio/a figlio/a durante la DAD.

## Il carico di lavoro in questo periodo è stato

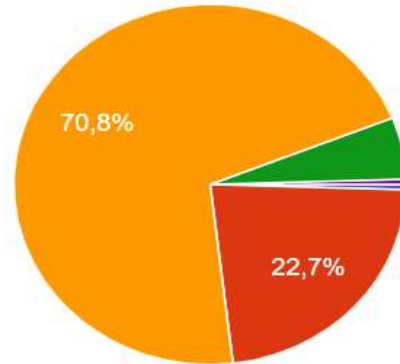
### INFANZIA



**10,6%**  
(7,2% 2020-21)

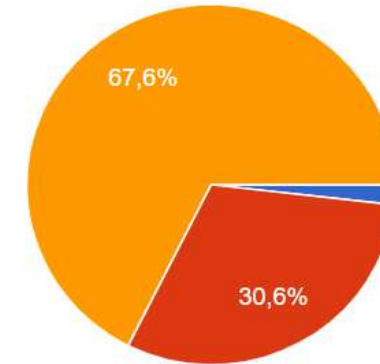
- troppo elevato
- elevato
- nella media
- poco
- inesistente

### PRIMARIA



**23,2%**  
(32,2% 2020-21)

### SECONDARIA



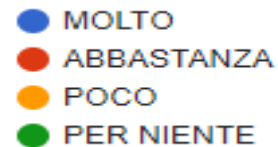
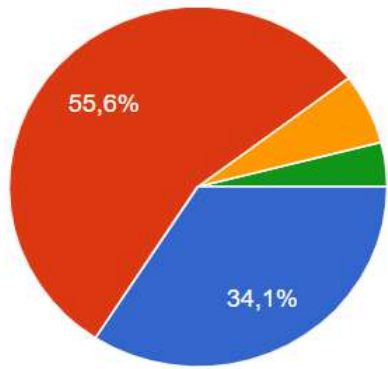
**32,4%**  
(41,1% 2020-21)

Solo il **10,6%** (7,2% 2020-21) dei genitori degli alunni dell'infanzia e il **23,2%** (32,2% 2020-21) dei genitori degli alunni della primaria ritiene che il carico di lavoro sia stato elevato o troppo elevato

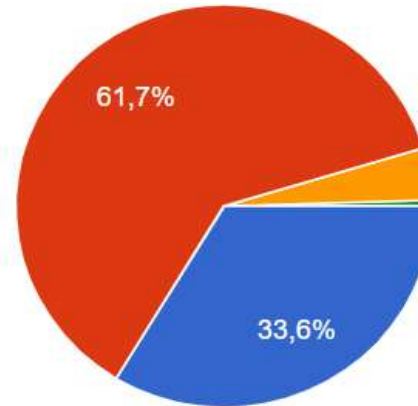
contro il **32,4%** (41,1% 2020-21) dei genitori degli alunni della secondaria.

# Pensi che l'alunno/a abbia compreso i contenuti proposti?

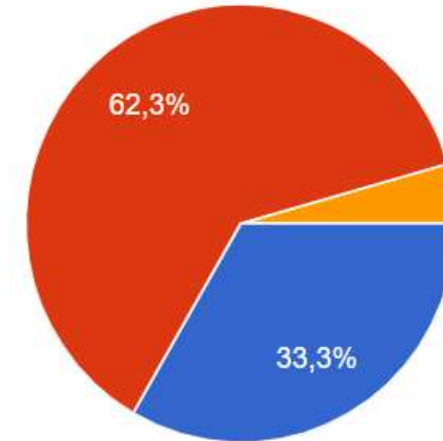
## INFANZIA



## PRIMARIA



## SECONDARIA



Solo il **10,3%** (7,2% 20-21) dei genitori degli alunni dell'infanzia il **4,7%** della primaria e il **4,4%** della secondaria ritiene che il/la proprio/a figlio/a non abbia compreso i contenuti proposti.